

MİLLÎ EĞİTİM VEKÂLETİ YAYIM
MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA
PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR
İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESE-
LERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C. MİLLÎ EĞİTİM VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE
GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 16

9 KASIM 1953

SAYI: 772

GENELGELER:

ORTA ÖĞRETİM 7 11/1953
GENEL
MÜDÜRLÜĞÜ

Öğ. Şb.
Sayı: 002.26096

3688

Yurt içinde grup halinde inceleme ge-
zisine çıkacak öğretmen ve öğrenci kafile-
lerinin önceden gerekli müsaadeyi alma-
larına lüzum kalmadan % 60 tenzilatlı ta-
rifeden faydalanmak suretiyle seyyahat
edebilecekleri hakkındaki Ulaştırma Vekâ-
letinin 328-101/700-01 sayı ve 6/10/1953 ta-
rihli yazısı ile eki tarifenin örneği aşağıya
çıkartılmıştır.

Buna göre işlem yapılmasını rica ede-
rim

M. Eğitim Vekili a.
K. Yörükoğlu

T. C. 6/10/1953
Ulaştırma Vekâleti
Devlet Demiryolları
ve Limanları İşletme
Genel Müdürlüğü
T. ve hâsılat
328-101-700
01-

MİLLÎ EĞİTİM VEKÂLETİNE

11/8/1953 tarih ve 328.101-700/01/2254
sayılı yazımıza ektir:

Öğrenci gruplarının önceden müsaadeyi
hamil olmadan % 60 tenzilatlı faydalanma-
ları hakkındaki tarife eki 15/9/1953 tarihlin-
den itibaren yürürlüğe girmiştir.

Bilgi alınmasını saygı ile rica ederim.
Ulaştırma Vekili y.
İmza

(GRUP TENZİLÂTİ) BÜTÜN YIL

Bu tarifeye göre, yarım ücretten fayda-
lanan öğrencilerden veya bu öğrencilerle
yine bu tarifeye göre yarım ücretten fayda-
lanan öğretmenlerden karışık olarak teşkil
olunacak en az 20 kişilik gruplara % 60 ten-
zilât yapılır.

Ancak, öğretmen adedi, grubu teşkil
eden yolcu sayısının % 20 nisbetini geçe-
mez.

Öğrenci, öğretmen ve bunlardan teşkil
edilecek gruplara tarifenin 1 inci kısmının

3 üncü maddesiyle II nci kısmı üzerinden
ayrıca tenzilat yapılmaz.

3 — Bu tarife eki 15/9/1953 tarihinde
yürürlüğe girer.

Umum Müdürlük

YAYIM
MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı 003/18286

3689

Resmî müesseselerin satın alacakları
kırtasiye hakkında ne yolda işlem yapılaca-
ğına dair Maliye Vekâleti Devlet Kâğıt ve
Basım Genel Müdürlüğünden alınan 17
ekim 1953 tarihli ve 9105 sayılı tamimin bir
örneği aynen aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgi edinilmesini ve gereğince işlem
yapılmasını rica ederim.

M. Eğitim Vekili a.
K. Yörükoğlu

T. C. 17/10/1953
Maliye Vekâleti
Devlet Kâğıt ve Ba-
sım Genel Md.
Sayı: 2033-12/9105

1 — Bir kısım devairin açtıkları avans-
lar veya tesis ettikleri krediler karşılığında
ihtiyaçlarını çok perakende bir surette te-
min ettikleri ve bu meyanda bazı daireler
için haftada 7-8 ve hattâ günde 2-3 fatura
tanzimi zorunda kaldığı müşahade edil-
mektedir.

Vekiller Heyetinin 4/691 sayılı kararı
ile 1/7/1953 ten itibaren mevkiî mer'iyete
konulan (Döner Sermayeli Devlet Kâğıt ve
Basım Genel Müdürlüğü Talimatnamesi)nin
satış işlerine ait olan 16 ncı maddesinin A,
ve B. paragrafları, Genel Müdürlüğümüz-
den bir sene içinde ödenek veya peşin para
ile alınacak malzeme bedellerinin toplu ola-
rak Idaremize intikal ettirileceğini âmir bu-
lunmaktadır. Bu ise ihtiyaçların mümkün
olduğu kadar toplu bir şekilde giderilmesi-
ne mâtuftur.

Malzemenin mümkün olduğu ahvalde,
toplu bir şekilde aldırılmaması hem depo
ve kayıt muamelâtımızı çoğaltmakta
ve hem de alâkadar daire muamelelerini
fazlaştırmakta olduğundan fevkalâde za-
ruretler müstesna, normal ihtiyaçlara ait
taleplerin mümkün olduğu kadar toplu ola-
rak ve hiç olmazsa asgari haftada bir ya-
pılması,

2 — Malzeme alınırken satış listemizde
cins ve evsafı sarıh surette yazılı olduğu

halde bir kısım gereçlerin yanlış alındığı ve
pullu faturası dahi alâkadar dairelerine sevk
edildikten sonra tebdilinin talep edildiği gö-
rülmemektedir. Bu durum fatura ve kayıtların
dahi tebdilini icabettirmekte olduğundan
sevk edilen faturaların iptal veya tashih
edilmek üzere celbi hususunda uzun mua-
melelere ve kayıt tashihlerine ihtiyaç gös-
termektedir. Bu mahzurun da önlenibilme-
si için evsaf tâyininde tereddüt hâsıl olduğu
takdirde malzeme alınmadan evvel depola-
rımızla temas edilmesi,

Hususlarında alâkadarlara gereken em-
rin verilmesini saygılarımla arz ederim.

Genel Müdür
Talat Kızılviranoğlu

ORTA ÖĞRETİM
GENEL
MÜDÜRLÜĞÜ
Öğ. Şb.

Sayı: 002-25537

3690

İlkokulda öğrencilerin kişiliklerini tes-
bit maksadiyle tutulmakta olan «Ruhsal ve
Sosyal Durum» dosyalarının her çocuk hak-
kında öğretmenlerimizin yıllar boyunca
yaptıkları müşahedeleri aksettirmeleri ba-
kimından orta dereceli okul öğretmenleriyle
idarecileri için değerli birer vesika teşkil
edeceği aşikâr olduğundan sözü geçen dos-
yaların orta dereceli okul idarelerinin ilk-
okullardan istenmesi uygun görülmüştür.

Buna göre işlem yapılmasını rica ederim.

M. Eğitim Vekili y.
K. Yörükoğlu

YAYIM 13/11/1953
MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 403.4/18339 6 Çizgili Nota Def-
teri h.
3691

VALİLİKLERE

Piyasada 23×15 ebadında «Müzik Defteri»-
nin satıldığı haber alınmıştır.

Defterdeki porteler 5 çizgili olacak
iken 6 çizgili olarak basılmıştır.

Yanlış basılması yüzünden kullanılma-
yacak bir vaziyette olan bu defterin öğren-
ciler tarafından alınmaması hususunun il-
gililere duyurulmasını rica eder, saygılarımla
sunarım.

M. Eğitim Vekili y.
K. Yörükoğlu

(Muhtelif gayeli ortaokul programının devamı)

İkinci sınıfta yaptırılacak basit işler, ortaokul el işleri programından seçilebileceği gibi, sanat enstitüsü birinci sınıf tesviyecilik demircilik ve ağaç işleri şubeleri programından da faydalanılacaktır. Üçüncü sınıfta, sanat enstitüsünün adı geçen şubelerinin daha ileri sınıflarının programlarından öğrencilerin ilerlemeleri ve kabiliyetleri ile mütenasip olarak istifade edilecektir.

Öğrencilerin ilgilerini uyandırmak için, yaptırılacak temrinlerin faydalı birer esya veya alet olacak şekilde seçilmesine dikkat edilmelidir.

Her öğrenciye ve ekibe aynı temrini yaptırmayıp bir ders yılı içinde yapılan işlerin çeşitlendirilmesi sağlanmalıdır.

İkinci sınıfta kâfi derecede ilerlememiş olan öğrencilere, öğretmen lüzum gördüğü takdirde, üçüncü sınıfın başında basit maden ve ağaç işleri temrinleri yaptırmaya devam edebilir. İleri öğrencilere ise, daha girift işler verebileceği gibi, muayyen bir mesleğe, meselâ, tesviyeciliğe temayülü olan bir öğrenciyi de son sınıfta daha çok tesviyecilikte çalıştırabilir.

Son sınıfta, yaptırılacak temrinler arasına, okulun fizik ve kimya laboratuvarının eksiklerini tamamlayacak işlerle mahalli sanatlara ait işler de alınmalıdır.

Bakım işlerine de önem verilmelidir. Bu işler şöylece sıralanabilir:

1 — Tamir işleri:

Kapı, pencere, iskemle, kilit v. s. aletlerin bilenmesi. Su verme.

2 — Çinko ve teneke işleri:

a) Lehim, kova, ve kap tamiri.

b) Huri v. s. yapımı.

3 — Su tesisatı işleri:

a) Bir borudaki su sızmasının giderilmesi,

b) Bir musluğun, bir tulumbanın tesisi ve tamiri.

4 — Taş ve tuğla işleri:

Taşı, tuğlayı ve betonu delmek. Taşa veya duvara takoz koymak. Ufak bir duvar örmek ve sıvamak.

Yere karo döşemek.

5 — Elektrik işleri:

Bir lâmba, bir zil tesis etmek. Sigorta değiştirmek. Tablo üzerinde bir veya birkaç devreli birer tesisatı yapmak. Bir toprak hattı yapmak.

TEKNOLOJİ

Teknoloji dersi ayrı bir kurs halinde verilmeyip, atelye çalışmalarına sıkı sıkıya bağlı kalacak ve teknoloji bilgileri, lüzum hissedildikçe ve sırası geldikçe verilecektir. Bu ders, çevrede mev-

cut atelye, imalâthane ve tamirhaneler gezilmek suretiyle tamamlanacaktır.

MADEN TEKNOLOJİSİ

Markacılık: Gayesi, markacılıkta kullanılan aletlerin tanıtılması ve bakımı. Markacılık hakkında ilk bilgiler. Malzeme ve taslakların markalanması;

Kesici aletlerin teorisi ve çeşitli açıları.

İşleme prensipleri: Aletlerin hazırlanması, dövülmesi, sulanması ve bilenmesi.

İş tezgâhları: Tarifleri.

Makkap tezgâhı.

Madenlerin işlenmesi: Keskileme, eğeleme, açkılama.

Yardımcı aletler: Mengeneler.

ÖLÇME:

Ölçü alma şekilleri:

a) Dış ölçüler,

b) İç ölçüler,

c) Derinlikler.

Yardımcı ölçü aletleri: Mikrometre, kalibreler.

Tesviyecilik: Gayesi: Markalama, eğeleme v. s. safhaları. Tesviyecilikte kullanılan teçhizat, tezgâh, mengene (yükseklik durum, bakım).

Aletler: Çekiç, keski, nokta, çizcek eğeler, saplar.

Bileme: Makkap uçlarının bilenmesi, kullanılması, kesme hızları.

Delme, Frezeleme, Taşlama usulleri.

Kılavuz ve pafta: Çeşitli vida sistemleri. Vida delik ve çekirdek çaplarının tayini.

Pleyt üzerinde markalama:

Demirci ocağı: Tarifi, yanma. Yakılması. Tavlama. Bazı maddelerin ergime dereceleri.

Dövme: Gayesi, prensipleri.

AĞAÇ İŞLERİ TEKNOLOJİSİ

Ağaç işleri teknolojisi de, maden teknolojisi için kabul edilen esaslara göre yürütülecektir. Öğrencilere ağaç çeşitleri ve piyasadaki şekilleri, bir ağaç kesitinin incelenmesi, ağaçların fiziksel özellikleri, kusurları tanıtılacak. atelye çalışmaları sırasında yaptırılan işler üzerinde, kullanılan aletler, takımlar, tezgâhlar ve işlemler hakkında bilgi verilecektir.

BİBLİYOGRAFYA:

Teknoloji dersleri için, sanat enstitüleri malzeme kitaplarıyla tesviyecilik, demircilik ve ağaç işleri şubeleri meslek teknolojisi kitaplarından faydalanılacaktır.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAVANLARLA DİĞER YAZILAR TARAFINDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55